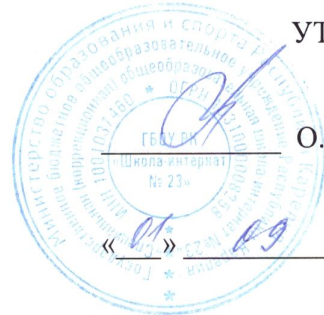


Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического
совета
Протокол №_24_
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
О.А. Федорова

2023 года

Рабочая программа учебного предмета

«Человек»

для обучающихся 6Б класса

(2 вариант обучения)

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Плотникова Светлана Владимировна,

Учитель-дефектолог, классный руководитель

г. Петрозаводск
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа создана согласно ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; на основании нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность образовательных учреждений в области коррекционного образования.

Основа содержания обучения данному предмету:

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2014 № 1599
- Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ, 2014 год.
- Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на основании приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ от 24.12.2010 г №2080

Рабочая программа по предмету «Человек» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся (воспитанников) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), авторской программы под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой. Программа реализуется в 6 Б классе (2 вариант обучения).

Цель обучения – формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Предметные результаты:

- представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
- поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- иметь представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Основные требования к умениям учащихся

Знать	Уметь
<i>1-уровень</i>	<i>1-й уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> • правила гигиены; • алгоритм действий при походе в туалет; как попросить пить, есть; части тела; предметы одежды, как за ними ухаживать 	<ul style="list-style-type: none"> выполнять алгоритм действий при походе в туалет; уметь выполнять алгоритм действий при повседневных занятиях; уметь называть предметы одежды и ее элементы; уметь ухаживать за одеждой; сообщать информацию о себе и своей семье.
<i>2-уровень</i>	<i>2-уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> правила гигиены; алгоритм действий при походе в туалет; как попросить пить, есть; как сообщить о желании пойти в туалет; предметы одежды, как за ними ухаживать 	<ul style="list-style-type: none"> выполнять алгоритм действий при походе в туалет; уметь показывать предметы одежды и ее элементы; сообщать информацию о себе и своей семье.

Программа формирования БУД

- Создавать благоприятный социально-психологического климата во время урока;
- умение направлять взгляд на говорящего взрослого, задание;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу, подражанию;
- умение выполнять задание от начала до конца;
- умение выполнять задание с заданными параметрами;
- умение самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
 - умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др;
 - умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
 - умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др;
 - умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

Содержание учебного предмета

Раздел
Повторение
Представления о себе
Туалет
Прием пищи
Гигиена тела
Обращение с одеждой и обувью

Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» на 2023/2024 учебный год

(34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Идентификация себя как мальчика (девочки).	1
2	Что такое волшебные слова?	1
3	Как вести себя в гостях?	1
4	Взрослые и дети.	1
5	Что такое режим дня?	1
6	Как мы едим? Правила поведения за столом.	2
7		
8	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	2
9		
10	Поведение в общественном транспорте	1
11	Соблюдение последовательности действий в туалете.	2
12		
13	Что значит быть здоровым?	2
14		
15	Моя семья.	1
16	Игровые задания.	1
17	Привычки человека: вредные и полезные.	1
18	Почему мы болеем?	1
19	Строение тела человека	2
20		
21	Зрение. Глаза человека.	1
22	Уши и слух.	1
23	Нос и обоняние.	1
24	Язык. Речь человека. Артикуляционная гимнастика	2
25		
26	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.	1
27	Наша одежда.	1
28	Виды одежды. Уход за одеждой.	4
29		
30		
31		
32	Игровые задания. Закрепление пройденного.	3
33		
34		